

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № _____
от _____



УТВЕРЖДАЮ

МОУ школа-интернат № 2

В.П. Калагаев

Дорожная карта
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год
МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и подготовки обучающихся к исследованию PISA- 2022 | Декабрь 2021 | Директор школы | Приказ директора |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 г | Декабрь 2021 | Рабочая группа | Приказ |
| 3 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов | Декабрь 2021- январь 2022 | Рабочая группа | Методические рекомендации по формированию ФГ для педагогов |
| 4 | Педсовет по теме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» | Февраль 2022 | Заместитель директора по УВР Рабочая группа | Методические материалы |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участников исследования PISA- 2022 | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР | Сформированы списки обучающихся в 8 – 9 классах |
| 6 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям. | Декабрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Списки педагогов |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Заместитель директора по УВР Классные руководители | Проведено не менее 3 собраний |
| 8 | Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и анализ его результатов | Один раз в квартал | Заместитель директора по УВР Рабочая группа | Протоколы совещаний Аналитические справки |
| 9 | Проведение совещаний рабочей группы при директоре по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в 2 месяца | Заместитель директора по УВР Рабочая группа | Проведено не менее 4 совещаний |
| 2. Мероприятия с педагогическими кадрами | | | | |
| 10 | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся). | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования ФГ обучающихся |
| 11 | Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Учителя-предметники | Обученность 100% педагогов на КПК по формированию ФГ |
| 12 | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВР | Позитивная динамика результатов мониторинга ФГ |
| 13 | Участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах для учителей-предметников, вебинарах и мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники | Все учителя-предметники (100 %) приняли участие в обучающих мероприятиях |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | Январь-февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов |
| 3. Методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 15 | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления. | Январь – февраль 2022 | Рабочая группа | База тестовых заданий по всем направлениям ФГ. Создан Реестр ЦОР |
| 16 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники | Внесены корректировки в рабочие программы с учетом формирования ФГ обучающихся |
| 17 | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках» | В течение года | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники | Повышение уровня информированности, квалификации педагогов. |
| 18 | Проведение Недели функциональной грамотности для обучающихся в рамках внеурочной деятельности | По плану работы ОО | Заместитель директора по УВР Рабочая группа | Участие приняли не менее 80 % обучающихся и 100 % учителей- предметников. |
| 19 | Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 - 10 классов. | Март 2022, октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР Рабочая группа | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |