

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования

Администрации городского округа город Рыбинск

Ярославской области

МОУ школа-интернат № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



М. П. Левичева

Приказ № 01-15/78-3 от
«31» 052023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В. П. Калагаев

Приказ № 01-15/78-3 от
«31» 052023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 «В» класса

Рыбинск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ школа – интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»
- Авторской программы: Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир. 1-4 классы». («Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2015)

Цели и задачи обучения, УМК указаны в ООП НОО МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус». УУД, направленные на достижение результата, определены в разделе ООП НОО МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус».

Тема и форма представления проектной и научно-исследовательской деятельности учащимся определяется по согласованию участников образовательного процесса на основании Положения о проектной деятельности учащихся.

Данная программа учитывает **особенности детей с ОВЗ VII вида.**

- ✓ Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
- ✓ Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
- ✓ Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
- ✓ Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
- ✓ Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
- ✓ У детей с ОВЗ VII вида наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
- ✓ Учащиеся классов КРН характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

- характеризовать признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.;

- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ-описание о странах-соседях России;
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России. Называть имя Президента современной России;
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в 4 классе учащиеся получают возможность научиться:

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) /в рамках изученного/.

Содержание учебного предмета

4 класс (68 ч)

Человек — живое существо (организм) (16 ч)

Человек — живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце — главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения — почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Твоё здоровье (12 ч)

Человек и его здоровье. Знание своего организма — условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными. Детские болезни (общее представление о гриппе, аллергии и др.).

Практические работы: Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи.

Человек — часть природы (2 ч).

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребенка.

Человек среди людей (5 ч)

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках — качества культурного человека. Правила культурного общения.

ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

Родная страна от края до края (10 ч)

Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва — среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. «Кремлевские» города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и ее соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Гражданин и государство. Россия — наша Родина. Права и обязанности граждан России. Правители древнерусского и российского государства. Первый царь, императоры России. Символы царской власти в России. Первый Президент России. Государственная Дума .

Человек — творец культурных ценностей (12 ч)

Что такое культура. Школы, книги, библиотеки как часть культуры в разные времена (исторические эпохи). О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов. Школа и образование в XIX веке, в Советской России. Возникновение и развитие библиотечного дела.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин — «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан и др.).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Поэты XX века (М.И. Цветаева, С.А. Есенин, В.В. Маяковский, Б.Л. Пастернак, А.Т. Твардовский и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.). Композиторы и их произведения (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович). Современный театр.

Человек – защитник своего Отечества (5 ч).

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Экскурсии. В краеведческий музей.

Практические работы. Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

Гражданин и государство (3 ч)

Россия – наша Родина. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства.

Проверь себя (3 ч)

Тематическое планирование

Раздел	Количество			Характеристика основных видов учебной деятельности
	часов	к\р	п\р	
Человек – живое существо (организм)	16 ч	1	<i>Практическая работа</i> «Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок».	<i>Характеризуют</i> человека как живое существо, организм; <i>раскрывают</i> особенности деятельности различных органов. <i>Сравнивают:</i> организм человека и животного.
Твое здоровье	12 ч		<i>Практические работы</i> «Правила оказания первой медицинской помощи». «Режим дня».	<i>Раскрывают</i> принципы здорового образа жизни. <i>Объясняют</i> вред курения, наркотиков, алкоголя. <i>Различают</i> ядовитые грибы и растения. <i>Конструируют</i> в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания.
Человек – часть природы	2 ч			<i>Характеризуют</i> человека как часть природы: выделяют общее и отличное от организма животного. <i>Устанавливают</i> последовательность возрастных этапов развития человека. <i>Характеризуют</i> условия роста и развития ребенка.
Человек среди людей	5 ч			<i>Различают</i> положительные и отрицательные качества человека. <i>Приводят</i> житейские примеры проявления

				<p>отзывчивости, доброты, справедливости и др.</p> <p><i>Характеризуют</i> правила безопасности при общении с чужими людьми.</p>
Родная страна: от края до края	10		Практическая работа с картой	<p><i>Находят</i> на карте равнины и горы России (своего края). <i>Выделяют</i> особенности кремлевских городов, <i>узнают</i> по рисункам (достопримечательностям).</p> <p><i>Обобщают</i> информацию о странах – соседях России, полученную из разных источников. <i>Описывают</i> особенности природы, культуры, труда и быта людей разных стран – соседей России.</p>
Человек – творец культурных ценностей	12 ч	1		<p><i>Ориентируются</i> в понятии «культура», «наполняют» его характеристику конкретными предметами.</p> <p><i>Составляют</i> рассказы-повествования об исторических событиях, связанных с развитием культуры Российского государства.</p> <p><i>Называют</i> основные события в культурной жизни России и их даты (в разные исторические времена).</p> <p><i>Называют</i> имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.</p>
Человек – защитник своего Отечества	5 ч		Практическая работа с картой	<p><i>Составляют</i> рассказ-повествование об основных событиях, связанных с освободительными войнами Руси и России, <i>называют</i> их даты.</p>
Гражданин и государство	3 ч	1		<p><i>Характеризуют</i> права и обязанности гражданина России.</p> <p><i>Обобщают</i> информацию, полученную в разных информационных средствах.</p>
Контрольные работы	3 ч			

Календарно – тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока	ЦОР	Дата
1	<p style="text-align: center;">Человек – живое существо (организм)</p> <p>Общее строение организма человека.</p>	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-organizm-cheloveka-klass-641046.html	01.09
2	Нервная система. Головной и спинной мозг.		05.09
3	Двигательная система организма человека.		08.09
4	Пищеварительная система.		12.09
5	Пищеварительная система. Гигиена полости рта.		15.09
6	Дыхательная система. Опыт «Измерение давления».		19.09
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. Практическая работа «Измерение пульса».		22.09
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.		26.09
9	Строение и функции кожи для сохранения и укрепления здоровья.		29.09
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Основные функции органов чувств.	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-organichuvstv-klass-3289514.html	03.10
11	Зрение. Гигиена зрения. Опыт «Рассмотрим предметы».		06.10
12	Слух. Гигиена слуха.		10.10
13	<p>Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека.</p> <p>Опыты «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».</p>	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-organichuvstv-klass-3289514.html	13.10

		ml	
14	Мир чувств. Опыт «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».		17.10
15	Обрати внимание на внимание.		20.10
16	Зачем человеку память. Развитие памяти.	https://infourok.ru/presentationaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-poteme-pomni-opamyati-dlya-klassa-1296648.html	24.10
17	К\р. «Человек – живое существо (организм)»		27.10
18	Ты и твоё здоровье Здоровье человека. Режим дня.	https://videouroki.net/r/azrabotki/presentationatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-zdorove-cheloveka.html	07.11
19	Здоровый сон. Правильное питание.		10.11
20	Правила закаливания. Значение понятий «гигиена», «закаливание».		14.11
21	Можно ли снять усталость. Различие понятий «физический и умственный труд».		17.11
22	Поговорим о вредных привычках. Курение опасно для здоровья.	https://infourok.ru/presentationaciya-pogovorim-o-vrednih-privichkah-klass-vek-1404294.html	21.11

		ml	
23	Поговорим о вредных привычках. Осторожно — спиртное. Забава, которая приводит к смерти.		24.11
24	Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг.	https://uchitelya.com/obzh/136734-prezentaciy-a-ogon-drug-i-vrag-cheloveka-1-4-klass.html	28.11
25	Когда дом становится опасным. Острые предметы – это опасно.		01.12
26	Улица полна неожиданностей. Правила поведения на улице, важность знаков дорожного движения.		05.12
27	Улица полна неожиданностей. Сигналы регулировщика.	https://infourok.ru/konpekt-prezentaciy-a-signali-regulirovshika-378935.html	08.12
28	Если случится беда. Практическая работа «Правила оказания первой медицинской помощи».		12.12
29	Если случится беда. Опасные животные, растения, грибы. Поведение во время грозы.		15.12
30	Человек — часть природы Чем человек отличается от животных.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentationi/presentationi-k-uroku-okruzhaiushchieghomira-na	19.12

		tiemu- chiem- chieloviek- otlichaietsia -ot- zhivotnogh o	
31	От рождения до старости (развитие человека). Опыт «Измерение роста и веса младшего школьника».		22.12
32	Человек среди людей Поговорим о доброте.		26.12
33	Поговорим о справедливости и трудолюбии.		29.12
34	Смелость — это отсутствие страха или умение его преодолевать.		09.01
35	Умеешь ли ты общаться. Культура общения.		12.01
36	Общение с незнакомыми людьми.		16.01
37	Родная страна: от края до края Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	https://info-urok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-prirodnie-zoni-rossii-klass-2276526.html	19.01
38	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.		23.01
39	Природные зоны России. Степи и пустыни.		26.01
40	Почвы России. Опыт «Состав почвы».		30.01
41	Рельеф России. Работа с картой: разные рельефы, равнины России.		02.02
42	Рельеф России. Работа с картой: разные рельефы, горные цепи России.		06.02
43	Как возникали и строились города. Кремлёвские города.		09.02
44	Россия и ее соседи. Япония — Страна восходящего солнца.		13.02
45	Россия и ее соседи. Китай — страна природных контрастов.		16.02
46	Россия и ее соседи. Королевство Дания.		20.02

47	Человек – творец культурных ценностей Что такое культура. Создание славянской азбуки.	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-chelovek-tvorec-kulturnih-cennostey-klass-3629554.html	27.02
48	Из истории письменности. Летопись — рукописная книга.		01.03
49	О первых школах и книгах. Берестяные грамоты.		05.03
50	О первых школах и книгах. Первая печатная «Азбука».		12.03
51	Чему и как учились в России при Петре I. Михаил Васильевич Ломоносов.		15.03
52	Русское искусство до XVIII века. Художественные ремесла в Древней Руси.		19.03
53	Русское искусство до XVIII века. Скоморохи (потешники) — первые артисты на Руси.		22.03
54	Искусство России XVIII века. Архитектура. Живопись.		02.04
55	Искусство России XVIII века. Государственный публичный театр.	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-russkoe-iskusstvo-do-veka-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-1520708.html	05.04

56	«Золотой век» русской культуры (XIX век). Поэты и писатели XIX века.	https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-zolotoy-vek-russkoy-kulturi-i-vek-klass-3650549.html	09.04
57	«Золотой век» русской культуры (XIX век). Композиторы и художники XIX века.	https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20золотой%20век%20русской%20культуры%2019%20века%204%20класс%20умк%2021%20век&path=wizard&parent-reqid=16230546286628307034823419673049176-balancer-knoss-search-yp-sas-33-BAL-4975&wiz_type=vital&filmId=9975905195034201836	12.04
58	Искусство России XX века. Архитектурные памятники столицы.	https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-iskusstvo-rossii-veka-klass-	16.04

		3658393.html	
59	К\р «Человек – творец культурных ценностей»		19.04
60	Человек – защитник своего Отечества Как Русь боролась с половцами.		23.04
61	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20битва%20на%20чудском%20озере%204%20классе%20школы%2021%20века&path=wizard&parent-reqid=1623054377104525-9263606957597245661-balancer-knoss-search-yp-sas-33-BAL-1084&wiz_type=vital&filmId=1669417819606635311	26.04
62	Отечественная война 1812 года.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-otechestvennaya-voyna-goda-klass-	30.04

		659700.html	
63	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Битва под Москвой. Сталинградская битва.	https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushchemu-miru-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-3705642.html	07.05
64	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. «Все – для фронта, все – для победы!»	https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20все%20для%20фронта%20все%20для%20победы%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1623055263660467-13397834255516144373-balancer-knoss-search-yp-sas-9-BAL-4784&wiz_type=vital&filmId=15098689191141473090	14.05

65	Гражданин и государство Гражданин и государство		17.05
66	Права и обязанности граждан. Проверь себя.	https://infourok.ru/presentationa-temu-prava-i-obyazannosti-grazhdan-rossii-4-klass-4700811.html	19.05
67	Символика России.	https://yandex.ru/video/preview/?text=презентация%20символика%20россии%204%20класса&path=wizard&parent-reqid=1623055460661541-1467601724090557030-balancer-knoss-search-yp-sas-9-BAL-1321&wiz_type=vital&filmId=16028595741901771032	21.05
68	Экскурсия в краеведческий музей.		24.05

