

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации городского

округа город Рыбинск

Ярославской области

МОУ школа-интернат № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



М.П. Левичева

Приказ № 01-15/78-3 от
«31» 05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.П. Калагаев

Приказ № 01-15/78-3 от
«31» 05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3851420)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Рыбинск 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ школа – интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»
- Авторской программы: Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир. 1-4 классы». («Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2015)

Цели и задачи обучения, УМК указаны в ООП НОО МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус». УУД, направленные на достижение результата, определены в разделе ООП НОО МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус».

Тема и форма представления проектной и научно-исследовательской деятельности учащимся определяется по согласованию участников образовательного процесса на основании Положения о проектной деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и др. разных эпох;
- 3 — называть даты образования Древней Руси, венчания на царства первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

К концу обучения в 3 классе учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). Различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные их свойства;
- проводить несложные опыты по размножению растений.
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;

- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

2.Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории.

Земля — наш общий дом (8 ч)

Солнечная система.

Солнце — звезда. Земля — планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.

Условия жизни на Земле.

Солнце — источник тепла и света. Вода. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. Охрана воды от загрязнения. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.

Изображение Земли. Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России.

Человек познает мир. Наблюдения, опыты, эксперименты — методы познания человеком окружающего мира.

Царства природы (23 ч)

Бактерии.

Какие бывают бактерии. Где обитают бактерии.

Грибы (1 ч)

Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Расширение кругозора школьников. Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.

Растения.

Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голо-семенные), цветковые, их общая характеристика. Растения — живые тела (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян. Охрана растений. Расширение кругозора школьников. Разнообразие растений родного края.

Животные.

Животные — часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные. Позвоночные (на примере отдельных групп и представителей). Животные — живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных. Животные родного края. Цепи питания.

Наша Родина: от Руси до России (8 ч)

Древняя Русь

Названия русского государства в разные исторические времена. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир). Первые русские князья.

Московская Русь

Основные исторические события, произошедшие до провозглашения первого русского царя. Москва – столица России. Иван IV – первый русский царь.

Российская империя

Основные исторические события, произошедшие до 1917 года. Последний российский император Николай II.

СССР. Российская федерация

Основные исторические события, произошедшие с 1917 года до наших дней.

Как жили люди в старину (9 часов)

Из истории имен

Имя, отчество, фамилия. Происхождение имен и фамилий.

Какими людьми были славяне

Портрет славянина. Патриотизм, смелость, трудолюбие, гостеприимство – основные качества славянина. Славянин – работник. Славянин – защитник. Славянин – помощник. Как отдыхали славяне.

Какие предметы окружали людей в старину

Крестьянское жилище. Городской дом. Одежда, обувь, украшения.

Русская трапеза

Хлеб да вода – крестьянская еда. Богатый дом – обильная еда.

Как трудились в старину (15 ч)

Что создавалось трудом крестьянина

Орудия труда в разные исторические эпохи. Особенности труда людей родного края. Труд в крестьянском хозяйстве. Как трудились крестьянские дети. Тяжелый труд крепостных.

Что создавалось трудом ремесленника и рабочего

Ремесла. Развитие ремесел на Руси. Игрушечных дел мастера. Гончарное ремесло, ткацкое ремесло, русские оружейники. Мануфактуры, заводы, фабрики. Первые железные дороги. Пароходы, автомобили, самолеты. Освоение космоса.

Проверочные уроки (4 ч)

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество			Характеристика основных видов учебной деятельности
	часов	к\р	п\р	
Земля – наш общий дом	10		Практическая работа с картой	Характеризуют Солнечную систему: называют, кратко описывают планеты, входящие в нее; Характеризуют условия жизни на Земле (вода, воздух, тепло, свет). Устанавливают зависимости между состоянием воды и температурой воздуха. Описывают свойства воды (воздуха), приводят примеры опытов, подтверждающих различные свойства воды (воздуха). Называют источники воды, характеризуют различные

				водоемы. Моделируют несложные ситуации (опыты, эксперименты) в соответствии с поставленной учебной задачей.
Царства природы	28	к\р №1,2	Практическая работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. Опыт по размножению растений.	Характеризуют значение растений для жизни; Различают (классифицировать) растения разных видов, описывают их. Объясняют последовательность развития жизни растения, характеризуют значение органов растения. Проводят несложные опыты по размножению растений. Приводят примеры причин исчезновения растений (на краеведческом материале). Объясняют отличия грибов от растений. Различают грибы съедобные и ядовитые. Характеризуют роль животных в природе. Приводят примеры (классифицируют) одноклеточных и многоклеточных животных. Характеризуют животное как организм. Устанавливают зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного. Приводят примеры (конструировать) цепи питания. Составляют описательный рассказ о животных разных классов. Составляют рассказ-рассуждение на тему «Охрана животных в России»; перечисляют причины исчезновения животных; Ориентируются в понятии «одомашнивание» животных: перечисляют признаки, приводят примеры домашних животных
Наша Родина от Руси до России	10		Практическая работа с картой	Воспроизводят названия русского государства в разные исторические эпохи. Узнают символы царской власти. Знают имя президента современной России. Называют даты образования Древней Руси; венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя. Называют имена отдельных руководителей государств, деятелей, просветителей Руси и России.
Как люди жили в старину	8	к\р №3	Экскурсия в краеведческий музей.	Составляют словесный портрет славянина: отвечают на вопрос «Какими были наши предки?». Описывают особенности труда, быта, одежды, трапезы славян. Воспроизводят дату Крещения Руси, кратко рассказывают о значении этого события. Объединяют (обобщают) события, относящиеся к одной исторической эпохе (например, Древняя Русь, Московская Русь); рассказывают об основных исторических

				событиях, происходивших в это время.
Как трудились люди в разные исторические эпохи	12	к\р №4	Экскурсия в краеведческий музей.	Рассказывают о возникновении земледелия на Руси. Называют особенности крестьянского труда. Объясняют зависимость крестьянского труда от природных условий, времени года и погоды. Перечисляют орудия сельскохозяйственного труда. Понимают особенности труда мужчины и женщины, детей в крестьянской семье. Находят ответ на вопрос о том, что такое крепостное право в России, что оно давало помещикам и крестьянам. Называют дату отмены крепостного права. Понимают, что такое ремесло и кого называют ремесленником. Называют особенности труда ремесленника. Кратко рассказывают о развитии ремёсел в России. Объясняют значение слов: «фабрика», «завод». Показывают на карте места возникновения первых мануфактур и заводов. Кратко рассказывают о развитии мануфактур, заводов и фабрик в России. Понимают, что условием работы промышленных предприятий является наличие полезных ископаемых. Кратко рассказывают об открытиях, которые изменили жизнь человека. Рассказывают о развитии автомобилестроения в России. Кратко рассказывают о роли современной авиации и космоса.
Проверочные уроки	4			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	ЦОР
1	Земля – наш общий дом Где и когда ты живёшь. Счет лет в истории.	4.09	
2	Природные тела и природные явления. Природные и искусственные тела.	8.09	
3	Солнечная система. Солнце – звезда. Наша планета – Земля.	11.09	
4	Условия жизни на Земле. Солнце – источник тепла и света. Опыт. Распространение тепла от его источника.	15.09	
5	Водная оболочка Земли. Вода – условие жизни на Земле.	18.09	
6	Воздушная оболочка Земли. Воздух – условие жизни на Земле. Опыт. Роль света и воды в жизни растений	22.09	

7	Человек познает мир. Изображение Земли.	25.09	
8	План и карта. Практическая работа. Работа с картой	29.09	
9	Зачем нужен план. Чтобы не заблудиться в лесу.	2.10	
10	Проверочная работа по теме «Земля – наш общий дом»	6.10	
11	Царства природы Бактерии: полезные и вредные. Их виды. Среда обитания.	9.10	
12	Грибы – это особое царство природы. Какие бывают грибы.	13.10	
13	Экскурсия в природу.	16.10	
14	Растения. Разнообразие растений на Земле.	20.10	
15	Если бы на Земле не было растений.	23.10	
16	Разнообразие растений (флоры). Водоросли. Мхи. Папоротники.	27.10	
17	Хвойные растения. Покрытосеменные (цветковые) растения. Растения прекрасные, но опасные.	30.10	
18	Растения – живые существа (организмы). Корень, его значение.		
19	Побег – сложный наземный орган растения. Лист – орган питания. Стебель – часть побега.		
20	Цветок – самый красивый орган растения. Какие бывают плоды.		
21	Размножение растений.		
22	Правила размножения (практикум).		
23	Как появились культурные растения. Когда и почему возникло земледелие.		
24	Хлеб – великое чудо земли.		
25	Красная книга России.		
26	Красная книга Ярославской области.		
27	Проверочная работа по теме «Растения»		
28	Животные. Если бы на Земле не было животных.		
29	Разнообразие мира животных (фауны).		
30	Беспозвоночные животные. Каких животных называют беспозвоночными.		
31	Разнообразие насекомых. Пауки.		
32	Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные (амфибии). Пресмыкающиеся (рептилии).		
33	Птицы. Отличительные признаки птиц.		
34	Млекопитающие (звери). Какие они.		
35	Животные – живые существа (организмы).		
36	Природные сообщества.		
37	Почему люди приучали домашних животных. Заповедники.		
38	Проверочная работа по теме «Животные».		
39	Наша Родина: от Руси до России. Государство Русь IX – XIII века. Как люди		

	узнают о прошлом.		
40	Как образовалось государство Русь.		
41	Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.		
42	Первые русские князья: Владимир Красное Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах.		
43	Русское государство XIV – XVII века. Москва – столица.		
44	Иван IV Грозный – первый русский царь.		
45	Российская империя XVIII – XX века. Петр I Великий.		
46	Екатерина II Великая.		
47	Последний российский император Николай II.		
48	Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Российская Федерация.		
49	Как люди жили в старину. Из истории имен. Как рождались имена, фамилии, отчества.		
50	Какими были жилища: землянка, хата-мазанка, сакля, юрта, изба.		
51	Особенности крестьянской избы. Устройство и внешний вид русского жилища. Первые каменные постройки		
52	Одежда и обувь славян.		
53	Одежда по приказу. Одежда людей разных сословий.		
54	Старинная русская трапеза, особенности трапезы в городе и в сельской местности.		
55	Кавказская кухня. Кухни других народов.		
56	Проверочная работа по теме «Наша Родина: от Руси до России».		
57	Как трудились в старину Особенности крестьянского труда.		
58	Тяжелый труд крепостных крестьян		
59	Что такое ремесло и кого называют ремесленником. Игрушечных дел мастера. Изготовление деревянных и глиняных игрушек.		
60	Гончарное ремесло – одно из самых древних. О труде ткачей: прялки, веретена, ткацкий станок. Оружейных дел мастера.		
61	Первые российские мануфактуры, заводы, фабрики.		
62	Что создавалось трудом рабочего.		
63	Изобретения и изобретатели. Первые пароходы и пароходство. Автомобилестроение в России.		
64	Изобретения и изобретатели. Самолётостроение в России. Время космических полётов.		
65	Изобретения и изобретатели. О первых		

	железных дорогах.		
66	Изобретения и изобретатели. Быстрее, дальше, выше...		
67	Комплексная проверочная работа.		
68	Экскурсия в краеведческий музей.		