

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования**

**городского округа город Рыбинск**

**Ярославской области**

**МОУ школа-интернат № 2**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора



М. П. Левичева

приказ № 01-15/78-3 от  
«31» 05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



В. П. Калагаев

Приказ № 01-15/78-3 от  
«31» 05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3861444)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

**Рыбинск, 2023**

## Пояснительная записка

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей. Программа «Основы мировых религиозных культур» является одним из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 1 ч.– М.: Просвещение, 2017. – 144 с.: ил.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материалы **обучающиеся получают** представление:

о мировых религиях;  
об основателях религий мира,  
о священных книгах религий мира;  
о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,  
об искусстве в религиозной культуре;

#### **узнают:**

названия мировых религий,  
имена основателей религий мира,  
названия основных праздников религий мира,  
особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научатся:**

воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;  
работать с различными источниками информации;  
осуществлять творческую деятельность;  
овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД:**

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.  
Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).  
Совместно с учителем составлять план решения задачи.  
Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.  
В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.  
Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.  
Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).  
Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.  
Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.  
Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.  
Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  
Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.  
Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.  
Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.  
Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные:**

*Ученик научится:*

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  
ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;  
на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;  
излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;  
соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Ученик получит возможность научиться:*

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

#### Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение в православную духовную традицию	18
2	Православие в России	16
	<b>Итого</b>	34

#### Содержание программы

№ раздела	Раздел учебного курса, количество часов	Содержание программного материала
1	Введение в православную духовную традицию (18 часов)	<p>Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.</p> <p>Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.</p> <p>Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.</p> <p>Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.</p> <p>Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.</p> <p>Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</p> <p>Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.</p> <p>Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.</p> <p>Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.</p> <p>Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.</p> <p>Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p> <p>Золотое правило этики. Главное правило человеческих</p>

		<p>отношений. Что такое не осуждение.</p> <p>Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.</p> <p>Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.</p> <p><i>Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.</i></p> <p><i>Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.</i></p>
	<p>Православие в России (16 часов)</p>	<p>Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.</p> <p>Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.</p> <p>Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.</p> <p>Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.</p> <p>Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.</p> <p>Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.</p> <p>Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.</p> <p>Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.</p> <p>Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.</p> <p>Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.</p> <p>Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.</p> <p>Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p><i>Итоговая презентация творческих проектов учащихся.</i></p>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия – наша Родина	1	04.09	
2	Культура и религия	1	11.09	
3	Человек и Бог в православии	1	18.09	
4	Православная молитва	1	25.09	
5	Библия и Евангелие	1	02.10	

6	Проповедь Христа	1	09.10	
7	Христос и Его крест	1	16.10	
8	Пасха	1	23.10	
9	Православное учение о человеке	1	30.10	
10	Совесть и раскаяние	1	13.11	
11	Заповеди	1	20.11	
12	Милосердие и сострадание	1	27.11	
13	Золотое правило этики	1	04.12	
14	Храм	1	11.12	
15	Икона	1	18.12	
16	Творческие работы учащихся	1	25.12	
17	Подведение итогов	1	15.01	
18	Как христианство пришло на Русь	1	22.01	
19	Подвиг	1	29.01	
20	Заповеди блаженств	1	05.02	
21	Зачем творить добро?	1	12.02	
22	Чудо в жизни христианина	1	19.02	
23	Православие о Божием суде	1	26.02	
24	Таинство Причастия	1	05.03	
25	Монастырь	1	12.03	
26	Отношение христианина к природе	1	19.03	
27	Христианская семья	1	02.04	
28	Защита Отечества	1	09.04	
29	Христианин в труде	1	16.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	23.04	
31	Подготовка творческих проектов учащихся по выбранным темам	1	30.04	
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2	07.05-24.05	

34	Презентация творческих проектов	1	21.05	
----	---------------------------------	---	-------	--