

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации городского

округа город Рыбинск

Ярославской области

МОУ школа-интернат № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



М. П. Левичева

Приказ № 01-15/78-3 от

«31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В. П. Калагаев

Приказ № 01-15/78-3 от

«31» 05 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Родной язык (русский)»

для **4 «В»** класса (*начального*) общего образования

Рыбинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский язык) для 4 класса общеобразовательной школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус»
- Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» автор Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам: Школа развития речи: 3,4 класс. -М.: Росткнига, 2011 г.

Курс рассчитан на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа курса «Родной язык (русский язык)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цель занятий - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№	Наименование раздела	Предметные
1	Лексика	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться толковым словарём; • практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам; • выявлять слова, значение которых требует уточнения; • определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника; • отличать прямое и переносное значение слов; • находить в тексте синонимы и антонимы; • отличать однокоренные слова от омонимов и синонимов. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать синонимы для устранения повторов в речи; использовать их для объяснения значений слов; • подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; • различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); • выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.
2	Орфоэпия	<p>Обучающиеся научатся: использовать учебные словари: толковый, словарь устойчивых выражений, орфографический, обратный, орфоэпический, этимологический для решения орфографических и орфоэпических задач, а также задач развития речи.</p> <p>Обучающиеся получат возможность научиться: правильно произносить орфоэпически ударные слова из орфоэпического минимума для изучения в этом классе, правильно ставить ударения в словах.</p>
3	Культура общения	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать особенности разных стилей речи;

		<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение; • составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения; • доказательно различать художественный и научно-популярный тексты; • владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками; в повседневном общении со сверстниками и взрослыми; • составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений; • находить нужные словарные статьи в словарях различных типов <p>и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать письма с соблюдением норм речевого этикета. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать тексты по предложенному заголовку; • подробно или выборочно пересказывать текст; • пересказывать текст от другого лица; • анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; • корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; • анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов).
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование темы (раздела, блока)	Количество часов по программе
1	Лексика.	8
2	Орфоэпия.	2
3	Культура общения.	7
ИТОГО:		17

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Дата
Лексика (8 часов)				
1.	Слово. В мире слов. Работа со словарем.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-mire-slov-klass-3982500.html	
2.	Многозначные слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-mnogoznachnie-slova-klass-umk-perspektiva-2569783.html	
3.	Новые и научные слова.	1		
4.	Архаизмы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-	

			temu-ustarevshie-slova-klass-3829146.html	
5.	Синонимы. Антонимы.	1		
6.	Омонимы.	1		
7.	Фразеологизмы.	1		
8.	Этимология.	1		
Орфоэпия (2 часа)				
9.	Говори правильно. Ударение.	1		
10.	Говори правильно. Произношение слов. Работа с орфоэпическим словарем.	1		
Культура общения (7 часов)				
11.	Стили речи.	1		
12.	Рисуем словесные картины (сочинения), описание природы. Рисуем словесные этюды.	1		
13.	Учимся рассказывать о действиях.	1		
14.	Мини сочинения.	1		
15.	Сочинения рассуждения.	1		
16.	Размышления «почемучек».	1		
17.	Речевой этикет.	1		