

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации городского

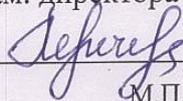
округа город Рыбинск

Ярославской области

МОУ школа-интернат № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

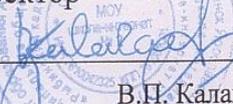


М.П. Левичева

Приказ № 01-15/79
от «31» 05 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.П. Калагаев

Приказ № 01-15/79
от «31» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4551365)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Рыбинск 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк.

Курс «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса «Основы светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса «Основы светской этики»

1. Знакомство учащихся с основами светской этики
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.
4. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Формы работ (урочные и внеурочные):

1. Эвристические беседы.
2. Различные виды дискуссий.
3. Учебные и социальные проекты.
4. Экскурсии.
5. Деловые и ролевые игры.
6. Практикумы.
7. Различные викторины и другие конкурсные события.
8. Творческие мастерские.

Система оценивания – безотметочная.

Структура комплексного учебного курса «Основы светской этики» (34 часа)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

УМК:

1. Программы для образовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 класс. А.Я.Данилюк. М.: «Просвещение», 2010;
2. Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики» 4-5 класс;
3. Учебное пособие «Основы светской этики» 4-5 класс, М.: «Просвещение» 2010.
4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» В.А.Тишков, Т.Д.Шапошникова М.: «Просвещение» 2010.

Поурочное тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата	ЦОР
1	Россия - наша Родина	1 час	03.09	
	<i>Основы светской этики. Часть 1.</i>	16 часов		
2	Что такое светская этика?		10.09	
3	Мораль и культура.		17.09	
4	Особенности морали.		24.09	
5	Добро и зло – главные моральные понятия в жизни.		01.10	
6	Добро и зло. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории		08.10	
7	Добродетели и пороки – две противоположные характеристики личности.		15.10	
8	Добродетели и пороки. Добродетель – способность во всем поступать наилучшим образом.		22.10	
9	Свобода и моральный выбор человека.		05.11	
10	Свобода и		12.11	

	ответственность			
11	Моральный долг.		19.11	
12	Справедливость.		26.11	
13	Альтруизм и эгоизм.		03.12	
14	Дружба.		10.12	
15	Что значит быть моральным?		17.12	
16	Творческие работы учащихся		24.12	
17	Подведение итогов.		14.01	
	Основы светской этики. Часть 2.	12 часов		
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества		21.01	
19	Нравственный поступок.		28.01	
20	Золотое правило нравственности.		04.02	
21	Стыд, вина и извинение.		11.02	
22	Честь и достоинство.		18.02	
23	Совесьть.		25.02	
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.		04.03	
25	Джентельмен и леди.		11.03	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.		18.03	
27	Этикет.		01.04	
28	Праздники.		08.04	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.		15.04	
	Духовные традиции многонационального народа России	5 часов		
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		22.04	
31	Подготовка творческих проектов.		29.04	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Что такое этика», «Мой добрый поступок», «Мой		06.05	

	нравственный идеал», «Семейные традиции».			
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.		13.05	
34	Презентация творческих проектов		20.05	
	Всего	34 часа		

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе модуля «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.